



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT MAP IV / VÝSTUPY REALIZOVANÝCH AKTIVIT

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí

Evaluačně metodické setkání MAP IV / MAS Vyhlídky / Online / 14.05. 2025

Mgr. Jitka Králová

**PS PRO PODPORU
MODERNÍCH
DIDAKTICKÝCH FOREM
VEDOUCÍCH K ROZVOJI
KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**

**Podpora pro
NEFORMÁLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ**

Podpora ČG

Podpora MG

PS PRO FINANCOVÁNÍ

**PS PRO ROVNÉ
PŘÍLEŽITOSTI**

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

10-11/2024

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

- ❖ Cílová skupina: 3 kategorie /MŠ,1.2./3.-5./6.-9./
- ❖ Komiks / Dobrodružství / Sci-fi
- ❖ Cíl: Rozvoj čtenářské, jazykové a mediální gramotnosti, kreativity, kritické myšlení, rovný přístup, podpora nadaných, znevýhodněných, práce s psaným textem, slovní zásoba, bezpečné a podnětné prostředí
- ❖ Četba ve třídách / Výběr textů do soutěže (ž) / Hodnocení poroty (u) /Četba a ceny
- ❖ Stav před aktivitou: Šetření ve třídách / Dotazování, rozhovory, besedy
Menší zájem o četbu, literární tvorbu u ZŠ, v MŠ vyšší
- ❖ Stav po aktivitě: Šetření ve třídách / Besedy, reflexe, zpětná vazba
Zvýšení zájmu o literární tvorbu, radost z tvorby, prezentace vlastních děl
- ❖ Komiks (2 MŠ, 3 ZŠ, 5) / Dobrodružství (5 ZŠ, 15) / Sci-fi (2 ZŠ, 14)
- ❖ Hodnocení: Zlepšení vztahu k literatuře, sebevyjádření, opora a sebedůvěra, tvůrčí, motivační, efektivní nástroj k rozvoji čtenářských aktivit, cíl naplněn

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

5/2024

ČTENÁŘSKÝ MARATON

ČTENÁŘSKÝ MARATON

- ❖ Cílová skupina: 2 kategorie /2.,3./173/4.,5./ 84
- ❖ Komiks / Dobrodružství / Sci-fi
- ❖ Cíl: Rozvoj čtenářské, jazykové gramotnosti, potenciálu, kooperace třídních kolektivů, pedagogů, rodičů, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání, inkluzivní vzdělávání, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- ❖ Kolektivní čtení ve třídách / Fredy, největší nepřítel / Ďábelská kuchařka / Měření času/ Fotografie / Vyhodnocení PS ČG / Vyhodnocení / Odměny
- ❖ Stav před aktivitou: Šetření ve třídách / Dotazování, rozhovory, besedy / Nízký zájem o četbu
- ❖ Stav po aktivitě: Šetření ve třídách / Besedy, reflexe, zpětná vazba
Zvýšení zájmu o četbu, porozumění textu, různorodé texty, rozšiřování slovní zásoby, plynulost čtení, porozumění složitějším textům, motivace, pravidelnost, zdravá soutěživost, soustředění, trpělivost sociální dovednosti, přirození sdílení knih, výměna zkušeností, sebevědomí a úspěch, budovní čtenářské kultury ve škole, literatura jako přirozená součást života, zpětná vazba pro učitele, co je pro žáky populární efektivní nástroj k rozvoji čtenářských aktivit, cíl naplněn

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

5/2024/2025

DĚTI ČTOU DĚTEM

DĚTI ČTOU DĚTEM

- ❖ Cílová skupina: ZŠ čtenáři / 430 / MŠ posluchači / 480
- ❖ Cíl: Rozvoj čtenářské, jazykové gramotnosti, potenciálu, výrazové čtení, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání, inkluzivní vzdělávání, kreativita, představitivost, kultivované mluvené slovo, dramatizace textu, spolupráce MŠ a ZŠ
- ❖ Starší žáci ZŠ předčítají mladším z MŠ / Téma Velikonoce a etiketa /
- ❖ Stav před aktivitou: Kvalitativní a kvantitativní hodnocení / Dotazník / Popisné hodnocení / Anketa / Řízený rozhovor / Jednoduchá reflexe
Jistota při čtení nahlas 35% / Zábava a přínos / 35% knihy nehledám, nečtu
- ❖ Stav po aktivitě: Kvalitativní a kvantitativní hodnocení / Dotazník / Popisné hodnocení / Anketa / Řízený rozhovor / Jednoduchá reflexe
Jistota při čtení nahlas 75% / Zábava a přínos / 65% knihy vyhledám, přečtu / 85% užili jsme si čtení / 45% doma / Opakovat
předčítají / 95% doma víc číst, povídat si o přečteném, předčítat / Vyšší koncentrace
efektivní nástroj k rozvoji čtenářských aktivit, cíl naplněn
- ❖ Zlepšení vztahu ke čtení a ke knihám / Vyšší sebedůvěra / Zaujetí dětí MŠ k starším ZŠ / Pozitivní interakce

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

11/2024

MĚLNÍK SOUČASNOSTI

MĚLNÍK SOUČASNOSTI

- ❖ Cílová skupina: 4. – 9. ročník / 10 tříd / 208 ž
- ❖ Cíl: Uvědomění si faktů a zajímavostí současného města Mělníka (poslední dvě dekády), ověření dosavadních znalostí informace pro praktický život v občanské společnosti (městské instituce, významné osobnosti, možnosti kulturního a kreativního využití apod.)
- ❖ Výchova plnohodnotných informovaných občanů / Lokální patriotismus / prohloubení obecných znalostí
- ❖ DDN Mělník / Park Na Polabí
- ❖ Stav před aktivitou: Rozhovor s vyučujícími 4. – 9. ročník, pedagogové DDM Mělník / Řízený rozhovor / Jednoduchá reflexe
- ❖ Průměrné znalosti / Především sport / Slabší znalosti kulturní, městské, školní instituce / ? Názvy, účel, osobnosti – 4. -6.. ročník
- ❖ Identifikace institucí, účel ano, zajímavosti a fakta průměr, slabší osobnosti města, nej sportovci, hudebníci – 7.-9. ročník
- ❖ Stav po aktivitě: Řízené rozhovory / Pracovní listy k programu / Jednoduchá reflexe
- ❖ Průběh interaktivní zábavnou formou / Pracovní listy / Pohyb u úkolového místa / Procházka městem/ Četba o zajímavých místech města, osobnostech, sebehodnocení, žáci 8. a 9. ročník uznání obohacení svých znalostí , 4.-6. nový obzor v osobnostech
- ❖ Pedagogové / propojení s výukovými cíli
- ❖ Optimalizace vztahu k místu, kde žijí, chodím do školy,. Snadnější orientace / Sebevědomí

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

9-11/2024

MĚLNICKÉ PREVENTIVNÍ OKÉNKO

MĚLNICKÉ PREVENTIVNÍ OKÉNKO

- ❖ Cílová skupina: 1. a 2. třída ZŠ / MŠ / 80
- ❖ Cíl: Prevence sociálně nežádoucích jevů a nevhodného společenského jednání (v oblastech mj. bezpečná doprava, první pomoc, společenská pravidla, zdravá škola aj.) prostřednictvím didaktického metodického materiálu s kreativními úkoly. Růst kvality vzdělávání na 1.stupni ZŠ a participace na rezonujících aktuálních společenských problémech preventivně sociálního charakteru.
- ❖ Nástroj: Kvantitativní a kvalitativní hodnocení / Řízený rozhovor / Anketa
- ❖ Stav před aktivitou: Slabá orientace ve vybraných tématech. Obzvláště v tématech Tvoje bezpečnost, Vandalismus není in, Hlídáme tě v kybersvětě.
- ❖ Nástroj: Kvalitativní a kvantitativní hodnocení / Řízený rozhovor / Anketa / Jednoduchá reflexe
- ❖ Stav po aktivitě: Zvýšení bezpečnostního povědomí v předložených oblastech. Změny v chování a jednání. Flexibilnější a správnější reakce na podněty z oblasti prevence SPJ. Rozvoj sociálních dovedností. Vyšší sebedůvěra. Efektivní nástroj k rozvoji tématu bezpečí moje a druhých, cíl naplněn

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

4/5/6/2024

BADATELSKÉ LISTY POZNEJ SVÉ MĚSTO

BADATELSKÝ LIST POZNEJ SVÉ MĚSTO

- ❖ Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ / Dlouhodobá aktivita / Výhledově řádově každoročně cca 300
- ❖ Nové badatelské listy pro RMM pro edukační terénní zážitkový projekt Poznej své město
- ❖ Cíl: Budování kulturního regionálního povědomí o místě, kde žijeme / Projekt k 750. výročí Mělníka jako města
- ❖ BL s kreativními úlohami podněcující zájem o regionální historii a specifika / Odborný tým
- ❖ Stav před aktivitou: Řízené rozhovory s U a Ž / 2., 3., 4. tř. / Ankety / Třída / Osobnosti / Události / Historie / Památky / Zajímavosti / Zájem minulost / Výročí města / Nižší zájem / Neznalost / Validující lokální patriotismus / Bez opory rodičů / Základní chyby
- ❖ Stav po aktivitě: Explorovaná metoda strukturovaného dotazníčku / Výzkumný soubor žáci 1. stupeň / 2.3.4. tř. / 33 / 94% návratnost / 33 z 35 / Cíl: Nárůst znalostí o minulosti MM s využitím BL Poznej své město
Sebehodnocení růstu znalostí o regionální minulosti MM s využitím BL Poznej své město / 75,75% naprosto dostačující / 24,24 % dostačující / 0 % nedostačující, naprosto nedostačující, nedovedu posoudit
S užitými typy úloh, výtvarným zpracováním, zadáním, počtem úloh žáci byli / 21,21 % naprosto spokojeni / 9,06 % spokojeni / 0 % nevím, nedovedu posoudit nespokojeni, velmi nespokojeni
Nejvíce nových znalostí s využitím BL 44 % unikáty MM / 30 % slavné osobnosti / 15 % znak, původ jména / 10 % události
Efektivní nástroj k rozvoji lokálního patriotismu a regionální výchově, cíl naplněn

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

4/5/6/2024

Výtvarná soutěž Mělník, mé město

MĚLNÍK, MOJE MĚSTO

- ❖ Aktivita k rozvoji kreativního učení / Rozvoj kulturního povědomí, vyjádření žáků /
- ❖ Podpora nadání i sociálně znevýhodnění žáci
- ❖ Cíl: Podpora tvůrčího přístupu, kreativity a lokálního patriotismu, přímá zkušenost s prezentací na veřejnosti
- ❖ Cílová skupina / Žáci 1. a 2. stupně ZŠ / Rovné příležitosti pro všechny / Pravidla pro uspořádání / Výzva Š / Odborná porota / Open air defilé 12.6. / Ocenění vítězných prací výstava 15.10. – 17.11. 2024 RMM / 2025 CSM Mělník / 750 let Mělníka jako města / Mělník jako kolébka dějin, osobností, architektonických skvostů / 10 Š / 87 Ž /
- ❖ Stav před aktivitou: Řízené rozhovory s U a Ž / 1. a 2. stupeň / Ankety / Třída / Osobnosti / Události / Historie / Památky / Zajímavosti / Zájem minulost / Výročí města / Nižší zájem o výtvarné zpracování / Validující lokální patriotismus / Průměrné znalosti / Nižší zájem o výtvarné vyjádření / Přetlak soutěží
- ❖ Stav po aktivitě: Řízené rozhovory / Jednoduchá reflexe / Kolokviální diskuzní kroužky
- ❖ Rozšíření potenciálu znalostí o minulosti MM / Lokální sebereflexe / Sebevědomí z veřejné prezentace / Obhajoba kreativního přístupu / Nové výtvarné techniky / Mediální výchova
- ❖ Optimalizace vztahu k místu, kde žiju, chodím do školy / Ukotvení znalostí / Lokální patriotismus

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

10/2024

POLABSKÝ PARK

POLABSKÝ PARK

- ❖ Skupinová práce / Interaktivní stanoviště / QR kódy, mobil a mapa
- ❖ Cílová skupina: 7.8. třída, 9. třída (organizátoři) / 8 tříd / 4 ZŠ
- ❖ Cíl: Týmová participace a komunikace / Logické myšlení / Kreativita / Schopnost řešit problémové úlohy / Orientace v prostoru / Leadership / Užití digitálních technologií / Využití v praxi / Logika / Paměť / Hospodaření / Plánování
- ❖ Stav před aktivitou: Rozhovory s pedagogy a žáky / Menší zájem o participaci mezi ročníky / Nesamostatnost / Nižší sebevědomí při plánování úkolů
- ❖ Stav po aktivitě: Řízené rozhovory / Jednoduchá reflexe /
- ❖ Posílení klíčových kompetencí komunikace spolupráce, řešení problémů, práce s informacemi / Neobvyklá výuka mimo třídu / Učení zážitkem / Uplatnění teorie v praxi / Zvyšování samostatnosti a odpovědnosti / Vlastní organizace práce / Mezi ročníková spolupráce
- ❖ Efektivní nástroj / Cíl naplněn

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ / VYHODNOCENÍ 2024

12/2024

VÁNOČNÍ TURNAJ VE STOLNÍCH HRÁCH U BONGO

VÁNOČNÍ TURNAJ VE STOLNÍCH HRÁCH U BONGO

- ❖ Cílová skupina: ZŠ / MŠ / 112
- ❖ Cíl: Rozvoj představivosti / Logické myšlení / Kreativita / Schopnost řešit pod tlakem / Koncentrace / Soutěživost v bezpečném a zdravém prostředí / Radost z učení hrou / Vánoční atmosféra / Logické schopnosti formou hry / Schopnost plánování a rozhodování / Samostatnost i práce v kolektivu / Sociální vazby / Fair play
- ❖ Stav před aktivitou: Rozhovory s pedagogy a žáky / Nezdravá soutěživost / Problém s plánováním / Nesoustředění při nátlaku
- ❖ Stav po aktivitě: Řízené rozhovory / Jednoduchá reflexe /
- ❖ Posílení klíčových kompetencí / K učení (experimentování) / K problémům (cesty k řešení) Sociální a personální (přijmout výhru i prohru) / Komunikativní (radost, ventilace pocitů) Pracovní (samostatnost, soustředění, pečlivost)
- ❖ Efektivní nástroj / Cíl naplněn



PREZENTACE
PROJEKTU MAP IV /
MÉDIA

PREZENTACE
PROJEKTU MAP IV /
VŠ VÝUKA

PREZENTACE
PROJEKTU MAP IV /
ŠKOLY / RODINY /
VEŘEJNOST /
VEŘEJNOST

PREZENTACE
PROJEKTU MAP IV /
VEŘEJNÁ SPRÁVA /
ZŘIZOVATELÉ

PREZENTACE
PROJEKTU MAP IV /
ODBORNÍCI

DĚKUJEME ZA POZORNOST!
HEZKÝ DEN!

...